


Утверждено на заседании
педагогического Совета
МОУ детского сада № 251
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Е.С. Каширина

План работы ПШк МОУ детского сада № 251 на 2020-2021 учебный год

Цель: Обеспечение педагогического здоровья и эмоционального комфорта детей; оказание комплексной социальной, психологической и педагогической поддержки детям, родителям, педагогам.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений и отклонений.
3. Медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Оказание своевременной психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов: консультирование по темам: «Общение воспитателя с родителями при направлении детей на территориальную ПМПК»; «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-медико педагогическом сопровождении»; «Проведение индивидуальных и специализированных занятий по звуковой культуре речи, с детьми, имеющими речевые нарушения».
5. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Срок	Ответственные
1.	Плановое заседание № 1: -Познакомить с приказом «О создании психолого-медико-педагогического консилиума» - составление плана работы ППк на 2020-2021 уч.г. -Корректировка Положения о медико-педагогической службе в ДОУ; -Знакомство членов комиссии со списками детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	4 неделя сентябрь	Ст. воспитатель Каширина Е.С. Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.
2.	Обновление документации: -Составление списков детей с нарушениями речи; -План коррекционной работы с детьми, направленных на ПМПК	2 неделя октября	Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.
3.	Обследование воспитанников всех возрастных групп на выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	в течение октября	Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.
4.	Консультирование воспитателей ДОУ: «Общение воспитателя с родителями при направлении детей на ПМПК»; «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»	в течение года	Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.
5.	Плановое заседание № 2: Представление характеристик педагогов и узких специалистов на детей нуждающихся, в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Выработать коллегиальное заключение.	3 неделя ноября	Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.
6.	Ознакомить родителей с решением ППк (от ноября месяца). Проверить документацию узких специалистов. Представление результатов коррекционно-развивающей работы в ДОУ на промежуточном (итоговом) педсовете.	декабрь- январь	Все специалисты ППк
7.	Плановое заседание № 3: -Заполнение карт развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи. -Заслушать характеристики узких специалистов и воспитателей о ходе коррекционной работы с детьми, нуждающихся в помощи специалистов.	3 неделя февраля	Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.

8.	Ознакомить родителей с решением ППк (от февраля месяца). Введение дневников коррекционной работы (заполнение результатов)	март	Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.
9.	Участие членов ППк в работе территориальной ПМПк (посещение семинаров, совещаний)	в течение года	Все специалисты ППк
10.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования на районную ПМПк	в течение года	Все специалисты ППк
11.	Плановое заседание № 4: -Подведение итогов работы за 2020-2021 уч. г. -Отчёт психолога и логопеда - Определение основных направлений работы на новый учебный год..	4 неделя апреля	Учитель-логопед Савина Н.С. Педагог-психолог Рыбушкина Т.П.